

Surname \_\_\_\_\_

Forename(s) \_\_\_\_\_

Candidate signature \_\_\_\_\_

I declare this is my own work.

# GCSE GERMAN

# H

Higher Tier

Paper 3 Reading

Sample assessment material

---

Time allowed: 1 hour

## Materials

You will need no other materials.

## Instructions

- You must **not** use a dictionary.
- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the box at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- In **Section A**, answer the questions in **English**.  
In **Section B**, translate the sentences into **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

## Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 50.

**Section A**

## Reading comprehension

**Lifestyle**

You read this blog by a German teenager, Kai, about his lifestyle.

Ich weiß, dass ich mehr für meine Fitness machen sollte. Ich sitze viel zu Hause, spiele am Computer und sehe oft fern. Ich esse auch jeden Tag zu viel Süßes und gehe nie zum Training. Meine Freunde denken alle, dass ich nicht sehr aktiv bin, und das ist absolut richtig.

Im Sommer werde ich aber meine Familie und Freunde überraschen. Ich plane, mit zwei Schulfreunden eine große Tour mit dem Fahrrad durch Österreich zu machen. Das wird schwierig sein, aber ich hoffe, dass diese Fahrt mir helfen wird, meine Gesundheit zu verbessern.

**Kai**

Complete these sentences. Write the letter for the correct option in each box.

**0 1**

Kai thinks that he ...

<b>A</b>	should do more exercise.
<b>B</b>	does lots of exercise.
<b>C</b>	does more exercise than his friends.

**[1 mark]**

**0 2**

Kai's friends think that he ...

<b>A</b>	does enough training.
<b>B</b>	is not very active.
<b>C</b>	is often unhappy.

**[1 mark]**

**0 3**

In summer, Kai will do something ...

<b>A</b>	dangerous.
<b>B</b>	exciting.
<b>C</b>	surprising.

**[1 mark]**

**0 4**

Kai hopes to ...

<b>A</b>	help his friends.
<b>B</b>	improve his health.
<b>C</b>	relax on his trip.

**[1 mark]**

**Media headlines**

You see some headlines in a German newspaper.

<b>A</b>	<b>Millionen sind jetzt arbeitslos in Deutschland.</b>
<b>B</b>	<b>Umweltprobleme an der deutschen Nordseeküste.</b>
<b>C</b>	<b>Deutsche Lehrer haben zu viel Arbeit.</b>
<b>D</b>	<b>Neues Sportstadion in Berlin.</b>
<b>E</b>	<b>Weniger Leute machen dieses Jahr Urlaub in Bayern*.</b>

\*Bayern = Bavaria, a region in the south of Germany

Which headline matches each event?

Write the correct letter in each box.

0	5
---	---

Pollution

[1 mark]

0	6
---	---

Holidays

[1 mark]

0	7
---	---

Unemployment

[1 mark]

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

## Relationships

You read these online posts about relationships.



### Arthur

Anke und ich sind seit einem Jahr zusammen. Wir haben eine sehr enge Beziehung.



### Freya

Ich streite mich oft mit meinem Vater, da wir andere Interessen haben. Er hilft mir aber immer mit meinen Hausaufgaben.



### Joachim

Meine Schwester finde ich oft ärgerlich. Sie ist auch sehr gemein und hilft unseren Eltern nie zu Hause.



### Nadia

Meine Freundin hat immer Zeit für mich, und wir verstehen uns ganz gut. Trotzdem kann sie auch ungeduldig sein.

What is the opinion of each teenager about their relationships?

Write **P** for a **positive** opinion

**N** for a **negative** opinion

**P + N** for a **positive** and **negative** opinion.

Write the correct letter in each box.

0 8

Arthur

[1 mark]

0 9

Freya

[1 mark]

1 0

Joachim

[1 mark]

Answer the following questions in **English**.

1 1

What does Nadia say about her friend? Give **two** details.

[2 marks]

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**Climate change**

You read this leaflet about a climate change protest in Germany.

Dieses Jahr haben wir in den meisten Großstädten regelmäßig Proteste gegen den Klimawandel organisiert, und wir haben viel Erfolg gehabt. Meistens ist die Stimmung positiv geblieben, und Jung und Alt haben zusammen protestiert\*.

Jetzt wollen wir der Regierung ganz klar zeigen, dass sie noch mehr gegen den Klimawandel machen muss.

Es gibt einfach zu viele Autos auf den Straßen. Warum sind also alle Autos nicht in jedem Stadtzentrum verboten? Wir glauben, dass dieses Ziel total realistisch ist.

Wenn Sie die jüngeren Generationen und ihre Welt schützen wollen, dann protestieren Sie bitte mit uns jeden Freitag um halb elf Uhr am Bahnhof.

\*protestiert = protested

Complete these sentences.

Write the letter for the correct option in each box.

**1** **2**

This year, climate protests have ...

<b>A</b>	attracted only young people.
<b>B</b>	been very successful.
<b>C</b>	taken place in only a few German cities.

**[1 mark]**

**1 3** Climate protestors now want ...

<b>A</b>	a change of government.
<b>B</b>	a meeting with the government.
<b>C</b>	more government action.

[1 mark]

**1 4** In city centres, protestors are seeking ...

<b>A</b>	a complete ban on cars.
<b>B</b>	a cost for all cars.
<b>C</b>	a reduction in car numbers.

[1 mark]

**1 5** Protestors are encouraging others to ...

<b>A</b>	educate younger generations.
<b>B</b>	protect younger generations.
<b>C</b>	warn younger generations.

[1 mark]

**1 6** On Fridays, protestors ...

<b>A</b>	always arrive by train.
<b>B</b>	force the station to close.
<b>C</b>	meet at the station.

[1 mark]

## My village

You read Katja's blog about Birnberg, her village in Austria.



Ich wohne in Birnberg, einem kleinen Dorf, 30 Kilometer von der nächsten Stadt. Das bedeutet, ich muss jeden Tag eine Stunde zur Schule fahren. Ich muss sehr früh aufstehen, und ich bin immer müde.

Touristen aus vielen Ländern kommen im Sommer regelmäßig in unsere Gegend. Die Landschaft ist sehr schön, und in der frischen Luft kann man natürlich gut wandern. Es gibt auch viele interessante Vögel, die oft in der Region fliegen, wie zum Beispiel **Adler**.

**Katja**

Answer the following questions in **English**.

**1 7**

According to Katja, what are **two** disadvantages of living so far from the nearest town?

**[2 marks]**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**1 8**

Why is Katja's local area popular with tourists? Give **two** details.

**[2 marks]**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**1 9**

Read the last sentence again. Where would you find **Adler**?

Write the correct letter in the box.

<b>A</b>	in the sky
<b>B</b>	under the ground
<b>C</b>	under water

**[1 mark]**

## Influencers

You read some information about two German influencers.

Mit einer Million Fans ist **Pamela Bee** ein ideales Vorbild für viele junge Deutsche. Die Frau macht in den sozialen Medien ihre Fitness-Routine und hilft ihren Zuschauern, gesund zu leben.

Pamela hat einen großen Einfluss auf die Jugendlichen, denn in vielen Supermärkten sehen sie Werbung für ihre Fitness-Produkte und kaufen dann oft diese Produkte.

**Bibi Tomassen** war eine der ersten auf der deutschen Influencer-Szene. Sie begann im Jahr 2012, ihre Modevorschläge im Internet zu teilen. Sie hat auch dort gesungen. Ihr erstes Lied war aber bei dem Publikum nicht sehr beliebt.

Heute ist Bibi verheiratet und hat zwei Kinder. Mit ihrem Mann macht sie kurze Filme, die ihren Alltag als Familie zeigen.

Nächstes Jahr will Bibi eine **Zeitschrift** online gründen, wo sich ihre Fans über ihre Zukunftspläne informieren und auch Bilder von Bibi und ihr Blog finden können.

Answer the following questions in **English**.

**2 0**

What is the aim of Pamela's fitness routine on social media?

[1 mark]

---

**2 1**

Apart from on social media, how does Pamela influence young people? Give **one** detail.

[1 mark]

---

**2 2**

In the past, what did Bibi do online? Give **one** detail.

[1 mark]

---

**2 3**

What can you see nowadays in Bibi's short films?

[1 mark]

---

**2 4**

Read the last paragraph again. What would you do with a **Zeitschrift**?

Write the correct letter in the box.

<b>A</b>	paint it
<b>B</b>	read it
<b>C</b>	wear it

[1 mark]

5
---

**Technology**

Two young Austrians are discussing technology on social media.

**Murat**

Es ist total langweilig, wenn ich nicht online bin. Ich lade viele Fotos hoch und mache bei meinen vielen Freunden online einen guten Eindruck. Meine Eltern haben mich oft vor den Gefahren des Internets gewarnt. Ich bin doch alt genug, zu wissen, wer echt ist und wer nicht. Manchmal sitze ich bis spät in die Nacht und chatte am Computer mit Teenagern aus der ganzen Welt. Mein Bruder meint, ich bin süchtig, aber das stimmt nicht!

**Sabine**

Als ich jünger war, hat mir das Internet bei meinen Hausaufgaben sehr geholfen. Bis zur 9. Klasse hatte ich gute Noten in allen Fächern. Dann habe ich begonnen, zu viel Zeit mit Computerspielen zu verbringen. Ich bin süchtig geworden und hatte Schwierigkeiten mit meiner Schularbeit. Auf der positiven Seite habe ich immer noch engen Kontakt online zu vielen Leuten weltweit. Außerdem haben mich meine Eltern mit meinen Problemen unterstützt. Sie haben eine Gruppe gefunden, wo ich Hilfe bekommen kann.

Who do the following statements refer to?

Write **M** for **Murat**

**S** for **Sabine**

**M+S** for **Murat** and **Sabine**

Write the correct letter in each box.

2	5
---	---

 Whose parents arranged help?  [1 mark]

2	6
---	---

 Who impresses others?  [1 mark]

2	7
---	---

 Who has many online friends?  [1 mark]

2	8
---	---

 Who disagrees with their family about being addicted to the computer?  [1 mark]

## Eating habits

You read an article in a Swiss magazine about a teenager's eating habits.

Meine Mutter ist Kochexpertin\*, und bei uns haben wir eine gesunde Ernährung bekommen. Als Kinder durften wir nie Fastfood essen.

Ich habe letzten Sommer die Schule verlassen und zwei Monate lang nicht viel gemacht. Ich bin jetzt auf der Uni und bin plötzlich für mein eigenes Essen verantwortlich. Ich wohne mit meinem Freund in einem großen Studentenheim\*\* in Berlin. Abends arbeiten wir in einem Schnellimbiss und essen leider ungesund. Als Folge bin ich dieses Jahr öfter krank!

Ich werde später auf dem Land leben, wo ich alles frisch kaufen werde.

\*Kochexpertin = expert cook

\*\*Studentenheim = student accommodation

What does the article say about these events?

Write **P** for something that happened **in the past**

**N** for something that is happening **now**

**F** for something that will happen **in the future**.

Write the correct letter in each box.

2 9

Eating unhealthily

[1 mark]

3 0

Buying fresh food

[1 mark]

3 1

Living in the countryside

[1 mark]

3 2

Enjoying a lazy summer

[1 mark]

3 3

Studying in Berlin

[1 mark]

## Football championships

You read a magazine article about the women's European football championships.

Der Frauenfußball hofft auf ein positives Image während der Europameisterschaft\* in England. Der Zweck: Die ganze Welt soll sehen, wie weit der Frauenfußball in Europa gekommen ist. Man erwartet ein tolles Fußballfest und das größte Frauen-Sport-Event der Geschichte.

Sicher kann man dieses Turnier\*\* nicht mit den alten vergleichen. Es gibt viele berühmte Spielerinnen in jeder Mannschaft. Außerdem ist der Frauenfußball so beliebt geworden, dass man über 500.000 Karten verkauft hat. Das ist also ein neuer Rekord schon vor dem ersten Spiel.

Es hat aber auch Kritik gegeben. Einige Spiele finden in einem kleinen Stadion statt, wo es weniger als 7.000 Plätze gibt. Die Spielerinnen aus Island\*\*\* haben diese Situation zum Beispiel als peinlich beschrieben.

Und wer wird gewinnen? Das ist eine gute Frage: Acht von den 16 Mannschaften, die teilnehmen, haben eine gute Gelegenheit auf den Titel.

\*die Europameisterschaft – European Championship

\*\*das Turnier = tournament

\*\*\*Island = Iceland

Complete these sentences. Write the letter for the correct option in each box.

**3** **4**

The aim of the Women's European Championship is to ...

<b>A</b>	create a party atmosphere.
<b>B</b>	demonstrate the progress of women's football.
<b>C</b>	sell all available tickets.

[1 mark]

**3** **5**

The tournament is expected to ...

<b>A</b>	attract more spectators than ever before.
<b>B</b>	be as successful as previous tournaments.
<b>C</b>	produce more star players than before.

[1 mark]

**3** **6**

Some players in the tournament ...

<b>A</b>	criticised the organisation of the event.
<b>B</b>	wanted to play in smaller stadiums.
<b>C</b>	would not take part.

[1 mark]

**3** **7**

Eight of the teams ...

<b>A</b>	have a strong chance of winning the title.
<b>B</b>	have never played for the title before.
<b>C</b>	have previously won the title.

[1 mark]

**Section B**

## Translation into English

**3 8**Translate these sentences into **English**.

Meine Eltern sind letzten Samstag in die Schweiz geflogen.

**[2 marks]**

---

---

Der Lehrer sagt immer, wir müssen unsere Schularbeit machen.

**[2 marks]**

---

---

Sie hofft, nächstes Jahr eine neue Stelle in einem Büro zu finden.

**[2 marks]**

---

---

Er hat seine Frau vor fünf Jahren im Fitness-Studio kennengelernt.

**[2 marks]**

---

---

Nach dem Abendessen wird er sich mit seinen Freunden entspannen.

**[2 marks]**

---

---

**END OF QUESTIONS****10**

**There are no questions printed on this page**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**There are no questions printed on this page**

*Do not write  
outside the  
box*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

**Copyright information**

AQA retains the copyright on all its publications. However, registered schools/colleges for AQA are permitted to copy material from this booklet for their own internal use, with the following important exception: AQA cannot give permission to schools/colleges to photocopy any material that is acknowledged to a third party even for internal use within the centre.

Copyright © 2023 AQA and its licensors. All rights reserved.

This document was informed, directly or indirectly, by use of the tool: Finlayson, N., Marsden, E., & Anthony, L. (2022). MultilingProfler (Version 3) [Computer software]. University of York. Accessed 2022/2023 at <https://www.multilingprofler.net/>